

**FAKTOR DETERMINAN KEMANDIRIAN SISWA, FASILITAS BELAJAR,
DAN KREATIVITAS GURU SAAT MENGAJAR TERHADAP HASIL
BELAJAR MATEMATIKA SISWA DI SMP NEGERI 2 GATAK TAHUN
AJARAN 2017/2018**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi
Pendidikan Matematika

Diajukan Oleh :
UMAHATUL YUSRINA ZATI'ISHMAH
A410140208

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
MEI, 2018

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Umahatul Yusrina Zati'ishmah

NIM : A410140208

Program Studi : Pendidikan Matematika

Judul Skripsi : Faktor Determinan Kemandirian Siswa, Fasilitas Belajar, dan Kreativitas Guru Saat Mengajar terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa di SMP Negeri 2 Gatak Tahun Ajaran 2017/2018.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta,

Yang membuat pernyataan,



Umahatul Yusrina Zati'ishmah

NIM. A410140208

**FAKTOR DETERMINAN KEMANDIRIAN SISWA, FASILITAS BELAJAR,
DAN KREATIVITAS GURU SAAT MENGAJAR TERHADAP HASIL
BELAJAR MATEMATIKA SISWA DI SMP NEGERI 2 GATAK TAHUN
AJARAN 2017/2018**

Diajukan Oleh:

UMAHATUL YUSRINA ZATI'ISHMAH

A410140208

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan
tim penguji skripsi.

Surakarta, 24 April 2018



(Drs. Slamet HW, M.Pd.)
NIDN. 0004064801

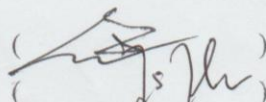
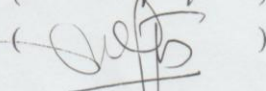
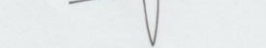
**FAKTOR DETERMINAN KEMANDIRIAN SISWA, FASILITAS BELAJAR,
DAN KREATIVITAS GURU SAAT MENGAJAR TERHADAP HASIL
BELAJAR MATEMATIKA SISWA DI SMP NEGERI 2 GATAK TAHUN
AJARAN 2017/2018**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:
UMAHATUL YUSRINA ZATI'ISHMAH
A410 140 208

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada hari Jum'at, 18 Mei 2018
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji:

1. Drs. Slamet HW, M.Pd.
2. Idris Harta, M.A., Ph.D.
3. Muhammad Noor Kholid, S.Pd., M.Pd.

()
()
()

Surakarta, 28 Mei 2018
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Prof. Harun Joko Prayitno, M. Hum
NIP. 196504281993031001

MOTTO

“Siapapun yang menempuh suatu jalan untuk mendapatkan ilmu, maka Allah akan memberikan kemudahan jalannya menuju surga”

(H.R Muslim)

“Barang siapa menginginkan kebahagiaan didunia dan diakhirat maka haruslah memiliki banyak ilmu”

(HR. Ibnu Asakir)

”Musa berkata kepada Khidhr “Bolehkah aku mengikutimu supaya kamu mengajarkan kepadaku ilmu yang benar di antara ilmu-ilmu yang telah diajarkan kepadamu”

(QS. Al-Kahf: 66)

“Hai orang-orang yang beriman, Jadikanlah sabar dan shalatmu Sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar”

(QS. Al-Baqarah: 153)

“Kesabaran adalah suatu pekerjaan yang berat untuk dilakukan, tetapi pahala yang luar biasa akan menjadi ganjarannya. Jangan dirasakan seberapa berat dan susahanya, nikmati prosesnya dan hasilnya di akhirat kelak”

(Umahatul Yusrina Zati’ishmah)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah puji syukur penulis hanturkan kepada Allah SWT berkat rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis bisa menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik. Sholawat serta salam senantiasa kami junjungkan kepada Nabi Muhammad SAW sebagai suri tauladan yang akan kita tunggu syafaatnya di hari akhir nanti. Karya ini penulis persembahkan untuk:

1. Kepada kedua orang tua tercinta, terima kasih untuk umi dan abah yang tiada hentinya memberikan semangat dan doanya serta membimbing saya dari lahir hingga sekarang sehingga saya mampu menyelesaikan pendidikan dengan baik berkat bantuannya baik moral maupun materiil.
2. Untuk mas-masku tersayang, Mas Aziz dan Mas Ghazi serta keluarga besarku yang selalu memberikan doa untuk saya demi kelancaran pendidikan yang saya tempuh.
3. Teman-teman kelas E Matematika UMS 2014, terima kasih telah menjadi teman yang menemani selama 4 tahun ini dan selalu ada di saat suka maupun duka serta selalu menginspirasi dalam menjalani kehidupan ini.
4. Sahabat-sahabatku tersayang Puind, Diana, Lia, Tena, Astin, Nova, Alazhar, Enggar, Sholikin, dan Eko terima kasih telah menjadi sahabatku yang senantiasa membantu dan menemani baik suka maupun duka selama kuliah di UMS ini.
5. Anak-anakku di bidang V HMP Pendidikan Matematika dan teman-teman HMP Pendidikan Matematika tersayang yang telah memberikan pengalaman, kenangan, dan kekeluargaan selama kuliah di UMS.
6. Almamater tercinta, Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, sebagai tempat dalam menimba ilmu.

ABSTRAK

Umahatul Yusrina Zati'ishmah/ A410140208, **FAKTOR DETERMINAN KEMANDIRIAN SISWA, FASILITAS BELAJAR, DAN KREATIVITAS GURU SAAT MENGAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA DI SMP NEGERI 2 GATAK TAHUN AJARAN 2017/2018**. Skripsi.
Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Muhammadiyah Surakarta. April, 2018

Pendidikan di Indonesia sejauh ini telah mengalami kemajuan, namun kemajuan pendidikan di Indonesia tidak lepas dari beberapa kekurangan yang perlu diperbaiki yaitu hasil belajar matematika. Ada beberapa faktor yang mempengaruhi hasil belajar matematika. Beberapa diantaranya bersumber dari siswa yaitu kemandirian siswa, bersumber dari alat yakni fasilitas belajar, dan bersumber dari guru yaitu kreativitas guru saat mengajar. Tujuan penelitian, (1) menguji kontribusi kemandirian siswa terhadap hasil belajar matematika, (2) menguji kontribusi fasilitas belajar terhadap hasil belajar matematika, (3) menguji kontribusi kreativitas guru saat mengajar terhadap hasil belajar matematika, (4) menguji kontribusi kemandirian siswa, fasilitas belajar, dan kreativitas guru saat mengajar secara bersama-sama terhadap hasil belajar matematika. Jenis penelitian berdasarkan pendekatannya kuantitatif. Populasi penelitian 152 siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Gatak. Sampel penelitian 110 siswa ditentukan dengan rumus Slovin. Teknik pengambilan sampel menggunakan proporsional random sampling. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan regresi linear ganda. Hasil penelitian, (1) Kemandirian siswa berkontribusi secara positif dan signifikan terhadap hasil belajar matematika dengan ($\alpha = 5\%$) sebesar 9,94%. (2) Fasilitas belajar juga berkontribusi secara positif dan signifikan terhadap hasil belajar matematika dengan ($\alpha = 5\%$) sebesar 5,13%. (3) Kreativitas guru saat mengajar berkontribusi secara positif dan signifikan terhadap hasil belajar matematika dengan ($\alpha = 5\%$) sebesar 15,07%. (4) Kemandirian siswa, fasilitas belajar, dan kreativitas guru saat mengajar secara bersama-sama berkontribusi secara positif dan signifikan terhadap hasil belajar matematika dengan ($\alpha = 5\%$) sebesar 30,14%.

Kata kunci : kemandirian siswa, fasilitas belajar, kreativitas guru saat mengajar, hasil belajar matematika.

ABSTRACT

Umahatul Yusrina Zati'ishmah/ A410140208, ***DETERMINANT FACTOR OF STUDENT INDEPENDENCE, LEARNING FACILITIES, AND CREATIVITY OF TEACHERS WHILE TEACHING ON THE RESULTS OF LEARNING MATHEMATICS STUDENTS IN SMP NEGERI 2 GATAK ACADEMIC YEAR 2017/2018***. Skripsi. Mathematics Education, the Faculty of Education, University of Muhammadiyah Surakarta. April, 2018

So far, education in Indonesia has experienced progress, however the progress of education in Indonesia is inseparable from a setback that needs to be addressed, which is the outcome of studying mathematics. There are several factors which affect the outcome of studying mathematics. Some of the factors are based of the students, which is students' independency; based on the tools, which is learning facilities; and based on the teachers, which is teachers' creativity during teaching. The objectives of this study are : 1) to test the students' independency as a contributing factor to the outcome of studying mathematics, 2) to test the facilities for studying mathematics as a contributing factor to the outcome of studying mathematics, 3) to test the teachers' creativity during teaching as a contributing factor to the outcome of studying mathematics, 4) to test the students' independency, the facilities for studying mathematics, and the teachers' creativity during teaching altogether as contributing factors to the outcome of studying mathematics. The type of this research is based on quantitative approach. The population of the study is composed of 152 8th grade students of SMP Negeri 2 Gatak. The samples of the research are taken from 110 students determined by Slovin's formula. Proportional random sampling is used as the technique of sampling. Questionnaires and documentations are used as the techniques of collecting the data. Multiple linear regression is used as the technique of analyzing the data. The results of the study are : 1) the students' independency contributed both positively and significantly to the outcome of studying mathematics with ($\alpha = 5\%$) equals to 9.94%; 2) the studying facilities also contributed both positively and significantly to the outcome of studying mathematics with ($\alpha = 5\%$) equals to 5.13%; 3) the teachers' creativity contributed positively and significantly to the outcome of studying mathematics with ($\alpha = 5\%$) equals to 15.07%; 4) the students' independency, the studying facilities, and the teachers' creativity altogether contributed positively and significantly to the outcome of studying mathematics with ($\alpha = 5\%$) equals to 30.14%.

Keywords : *students' independency, studying facilities, teachers' creativity during teaching*

KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaikum wr. wb.

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan karunia serta hidayah-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Judul skripsi **“FAKTOR DETERMINAN KEMANDIRIAN SISWA, FASILITAS BELAJAR, DAN KREATIVITAS GURU SAAT MENGAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA DI SMP NEGERI 2 GATAK TAHUN AJARAN 2017/2018”** yang merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan studi Program Sarjana (S1) Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta telah selesai disusun.

Penulis menyadari bahwa dalam menyusun skripsi ini mendapatkan banyak bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu, kepada semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung telah ikut membantu lancarnya penulisan skripsi ini, dalam kesempatan ini dengan kerendahan hati, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Sofyan Anif, M.Si. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi kesempatan penulis untuk menempuh kuliah di UMS.
2. Prof. Harun Joko Prayitno, M. Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah member kesempatan untuk melaksanakan penelitian.
3. Dra. Sri Sutarni, M. Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin dalam penulisan skripsi ini dan memperlancar urusan birokrasi jurusan.
4. Drs. Slamet HW, M.Pd. selaku pembimbing skripsi yang telah banyak membantu dalam proses penyelesaian skripsi ini serta nasihat yang diberikan sehingga dapat selesai sampai saat ini.

5. Dosen penguji skripsi yang telah membantu memberikan masukan dalam skripsi ini.
6. Bapak dan ibu dosen FKIP khususnya Program Studi Pendidikan Matematika.
7. Orang tua yang telah membantu baik moral maupun materiil.
8. Teman-teman kelas E angkatan 2014, teman-teman bimbingan skripsi, teman-teman HMP, dan teman-teman terdekat yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Tidak ada yang sempurna di dunia, begitu juga dengan skripsi ini yang masih jauh dari sempurna. Saya selaku penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun demi perbaikan skripsi ini agar dapat menghasilkan karya yang lebih baik lagi di masa yang akan datang.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Surakarta, 02 April 2018



Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pembatasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	4
BAB II LANDASAN TEORI	6
A. Kajian Pustaka.....	6
B. Kajian Teori	9
C. Kerangka Berpikir.....	20
D. Hipotesis.....	21
BAB III METODE PENELITIAN	22
A. Jenis dan Desain Penelitian	22
B. Tempat dan Waktu Penelitian	22
C. Populasi, Sampel, Sampling.....	23

D. Definisi Operasional Variabel.....	25
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	28
F. Teknik Analisis Data.....	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	39
A. Deskripsi Data.....	39
1. Data Hasil Uji Coba Instrumen	39
2. Data Hasil Penelitian.....	45
B. Hasil Analisis Data.....	49
1. Hasil Analisis Prasyarat	49
a. Uji Normalitas	50
b. Uji Linearitas.....	50
c. Uji Multikolinearitas	51
d. Uji Autokorelasi	51
e. Uji Heteroskedastisitas	52
2. Uji Hipotesis	52
a. Regresi Linear Ganda.....	53
b. Uji F	54
c. Uji t	55
d. Koefisien Determinasi.....	58
e. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif	58
C. Pembahasan.....	59
D. Keterbatasan Penelitian.....	66
BAB V PENUTUP.....	66
A. Simpulan	66
B. Implikasi.....	66
C. Saran.....	67
DAFTAR PUSTAKA	68
LAMPIRAN.....	71

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Variabel Penelitian	8
Tabel 3.1 Waktu Penelitian	23
Tabel 3.2 Proporsi Sampel	24
Tabel 3.3 Kisi-kisi Angket	28
Tabel 3.4 Contoh Pilihan Jawaban Angket dan Pembobotan	31
Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas Kemandirian Siswa	40
Tabel 4.2 Hasil Uji Validitas Fasilitas Belajar.....	42
Tabel 4.3 Hasil Uji Validitas Kreativitas Guru saat Mengajar	44
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Data Hasil Belajar Matematika	46
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Data Kemandirian Siswa	47
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Data Fasilitas Belajar.....	48
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Data Kreativitas Guru saat Mengajar	49
Tabel 4.8 Hasil Uji Normalitas	50
Tabel 4.9 Hasil Uji Linearitas	50
Tabel 4.10 Hasil Uji Multikolinearitas.....	51
Tabel 4.11 Hasil Uji Autokorelasi	52
Tabel 4.12 Hasil Uji Heteroskedastisitas	52
Tabel 4.13 Hasil Analisis Regresi Linear Berganda	53
Tabel 4.14 Rangkuman pada ANOVA Regresi Linear Berganda	54
Tabel 4.15 Analisis Koefisien Korelasi Ganda dan Koefisien Determinasi	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Peta Lokasi SMP Negeri 2 Gatak.....	22
Gambar 4.1 Diagram Batang Data Hasil Belajar Matematika.....	46
Gambar 4.2 Diagram Batang Data Kemandirian Siswa	47
Gambar 4.3 Diagram Batang Data Fasilitas Belajar	48
Gambar 4.4 Diagram Batang Data Kreativitas Guru saat Mengajar.....	49
Gambar 4.5 Daerah Kritis Uji F	55
Gambar 4.6 Daerah Kritis	56
Gambar 4.7 Daerah Kritis	56
Gambar 4.8 Daerah Kritis	57

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Angket Kemandirian Siswa	72
Lampiran 2 Angket Fasilitas Belajar	75
Lampiran 3 Angket Kreativitas Guru saat Mengajar	78
Lampiran 4 Daftar Nama Uji Coba	81
Lampiran 5 Daftar Nama Kelas VIII A dan VIII B	82
Lampiran 6 Daftar Nama Kelas VIII C dan VIII D	83
Lampiran 7 Daftar Nama Kelas VIII E	84
Lampiran 8 Uji Validitas dengan <i>Microsoft Excel 2007</i>	85
Lampiran 9 Uji Reliabilitas dengan <i>Microsoft Excel 2007</i>	88
Lampiran 10 Data Penelitian	91
Lampiran 11 Uji Normalitas dengan <i>Microsoft Excel 2007</i>	95
Lampiran 12 Uji Linearitas dengan <i>Microsoft Excel 2007</i>	111
Lampiran 13 Uji Multikolinearitas dengan <i>Microsoft Excel 2007</i>	112
Lampiran 14 Uji Autokorelasi dengan <i>Microsoft Excel 2007</i>	125
Lampiran 15 Uji Heteroskedastisitas dengan <i>Microsoft Excel 2007</i>	126
Lampiran 16 Tabel Durbin Watson	127
Lampiran 17 Tabel F	128
Lampiran 18 Tabel <i>t</i>	129
Lampiran 19 Surat Ijin Riset	130
Lampiran 20 Surat Keterangan Riset	131
Lampiran 21 Jadwal Bimbingan Skripsi	132